

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы Администрации
г. Стерлитамак РБ
М.В. Григорьев

«26» 03 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85»
г. Стерлитамак РБ
Р.Р. Латыпова

«26» 03 2024 г.

Отчет

о результатах самообследования деятельности
за 2023 год

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №85»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
(по состоянию на 30.12.2023 г.)

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №85» г. Стерлитамак РБ
«26» 03 2024 г. № 4

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад №85» г. Стерлитамак РБ
«26» 03 2024 г. № 2

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее МАДОУ «Детский сад № 85») Лицензия: Серия 02 Л01 № 0005468 от 05.02.2016 г., регистрационный № 3719 Устав: утвержден постановлением Главы администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 2153 от 02.11.2015 г.
Режим работы	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.
Историческая справка	Учреждение является некоммерческой автономной организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется полностью или частично за счет средств бюджета городского округа город Стерлитамак на основе муниципального задания. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан и в ведомственном подчинении муниципального казённого учреждения «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» Статус Учреждения: -организационная правовая форма – Муниципальное автономное учреждение -тип – дошкольное образовательное учреждение; -вид – детский сад с приоритетным осуществлением социально – коммуникативного развития Заведующий – Латыпова Расима Рифовна
Адрес организации	453115, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Вокзальная, 29 Имеет обособленное подразделение 453104, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Социалистическая, 3
Телефон, факс	8(3473)21-29-87 8(3473)28-11-79 (обособленное подразделение)
Адрес электронной почты, сайта	rasiml@yandex.ru https://semaforchik.02edu.ru/
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса. Детский сад представляет собой отдельно

	стоящее типовое двухэтажное здание.
Дата создания	1986 г., 2013 г- (обособленное подразделение)
Модель ДОУ	Здание основного детского сада рассчитано по проекту на 7 групп. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 2629,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1983,1 кв. м. В настоящее время функционирует 7 групп. В ДОУ имеется музыкально- спортивный зал, кабинет педагога –психолога, методический кабинет. Здание обособленного подразделения рассчитано по проекту на 3 группы. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 330,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 316,9 кв. м. В настоящее время функционирует 3 группы. Общая численность 218 детей. Территории благоустроены и хорошо озеленены: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад № 85» г. Стерлитамак РБ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога.

Составлен план-график по разработке ОП МАДОУ «Детский сад № 85». На педагогическом совете № 1 рассмотрели вопрос по переходу с 01.09.2023 г. на новую образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 85» на основе ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Здания рассчитаны по проекту на 10 групп – 190 детей. В ДОУ функционирует 10 групп – 218 детей. Из них: одна группа раннего возраста, одна группа возраста первой младшей группы, 7 групп дошкольного возраста (от второй младшей до подготовительной к школе группы) общеразвивающей направленности, 1 группа – старшего возраста компенсирующей направленности.

Возрастные группы

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1	21
Первая младшая группа	1	35
Вторая младшая группа	2	49
Средняя группа	2	42
Старшая группа	1	20
Старшая группа компенсирующей направленности	1	10
Подготовительная группа	2	41
Количество мальчиков		102
Количество девочек		116
ИТОГО	10	218

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

❖ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет об этом территориальный орган Роспотребнадзора;

❖ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

❖ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

❖ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

❖ бактерицидные установки в групповых комнатах;

❖ частое проветривание групповых комнат в отсутствие детей;

❖ проведение образовательной деятельности в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

❖ предоставление заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 программа воспитания и календарный план воспитательной работы вошли в основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 85» г. Стерлитамак РБ.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников. Всего 218 семей.

Характеристика семей по составу

№ п/п	содержание		количество
1	Количество детей		218
2	Особенности семей	Полные	190
		Неполные	27
		опекуны	1
		Многодетные	39
		неблагополучные	1
3	Образование	Высшее	188
		Средне специальное	202

		Среднее	10
4.	Социальный состав	рабочие	270
		Служащие	81
		Домохозяйки	34
		Предприниматели	9
		Военнослужащие (СВО)	6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	31%
Два ребенка	108	50%
Три ребенка	33	15%
Четыре ребенка	6	3%
Пять детей	2	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

С целью снижения уровня заболеваемости детей дошкольного возраста в МАДОУ проводились плановые профилактические мероприятия.

Особое внимание в течение учебного года уделялось приобщению родителей к оздоровительному процессу, повышению их педагогической компетентности. Анализ состояния семейного воспитания, изучение семей наших воспитанников показал, что большинство родителей уделяют должное внимание этому вопросу. Этому способствовало использование системы эффективных форм взаимодействия с родителями:

- анкетирование родителей (какое место занимает физкультура в семье, определение компетентности родителей по вопросу укрепления здоровья);
- спортивные развлечения «Зимние олимпийские игры», «Летние олимпийские игры»;
- активное оказание помощи в участии детей в конкурсе «Мы гагаринцы» (физическая культура);
- сдача норм ГТО среди воспитанников ДОУ, в городских спортивных эстафетах для воспитанников дошкольных учреждений;

-консультирование;

-обновление РППС в центре «Физическое развитие».

В каждой группе имеются тематические информационные стенды «Советы специалистов», которые содержат такие рубрики, как «Здоровье вашего малыша», страничка психолога «Кризис 3-х, 7 лет», «Ваш ребенок идет в школу» и др.

Уголок по ОБЖ (наглядная информация, рекомендации родителям)

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни воспитанники учреждения активно участвовали в спортивных соревнованиях в рамках городских мероприятий: в осеннем кроссе, Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023», в городском спортивном празднике «Веселые старты», в Первенстве города по русским шашкам, среди детей дошкольного возраста, в спортивной олимпийской викторине, в Республиканской олимпиаде среди дошкольников «Мы Гагаринцы» по направлению физическая культура.

Сравнительный анализ заболеваемости.

Год	2022	2023
Количество дней	3511	3106
Количество случаев	237	261

Количество детей, находящихся на диспансерном учете

Название заболевания	Количество детей	Название заболевания	Количество детей
ЧБД	6	Нарушение осанки	4
ДЖВП	3	плоскостопие	39
Аллергия	11	анемия	8
Понижение зрения	21	Пупочная грыжа	11
ФКП	1	ЗРР	5
Дети –инвалиды	4	Прочие	53

Распределение детей по группе здоровья

год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2022	79(26%)	211(71%)	5(2%)	2(1%)
2023	89(40%)	122(57%)	3(1%)	4(2%)

Уровень заболеваемости по сравнению с предыдущим годом по д/дням снизился, но увеличился по случаям заболеваний. Причиной тому служит – адаптационный период, в остальных группах дети заболевают после выходных дней.

Уровень физической подготовки дошкольников находится, как и в прошлом году, на стабильно хорошем уровне, так как деятельность с детьми дошкольного возраста по физкультурно-оздоровительной работе осуществляется системно, в тесной интеграции инструктора по физической культуре и воспитателей, в соответствии с запланированными мероприятиями, в годовом плане, с учетом физиологических и психолого-возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Так за прошедший год наиболее интересными, запоминающимися стали следующие детские физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Кросс Нации», спортивная олимпиада, участие в конкурсе «Мы, Гагаринцы», сдача норм ГТО. На хорошем уровне осуществлялась работа педагогов с родителями (законными представителями) по развитию представлений у детей дошкольного возраста по темам: «Не выпади из окна», «Осторожно, газ!», «БЖД», «БДД», «Антитеррористическая защищенность», «ЧС и ГО» через интерактивные формы, методы и приемы работы: консультирование в чатах, консультации через сайты, СМИ, фотовыставки.

Вопросы физического развития детей, анализ заболеваемости и оздоровления детей обсуждаются регулярно в течение года на педагогических советах, медико-педагогических совещаниях.

Факторы, способствующие успешной реализации образовательного процесса:

- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных педагогических технологий;
- комплексный подход к использованию основных и дополнительных программ;
- планирование и организация образовательного процесса на основе сравнительного анализа педагогической диагностики;
- осуществление эффективного психологического сопровождения образовательного процесса;

Факторы, препятствующие:

- Недостаточно активное использование в работе педагогами современных форм и методов развивающего обучения;
- Недостаточное включение родителей в образовательный процесс.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественно-эстетическое. «Веселые нотки» -вокал, 16 детей.

Источник финансирования: физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии (учебного года) начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности, познавательного развития. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 году Детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно – правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Система оценок	Физическое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Развитие речи		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		итого	
Сформировано	102	44 %	93	40 %	91	39%	99	43%	86	37%	94	41%
На стадии формирования	118	51 %	124	53%	113	49%	112	48%	129	56%	119	51%
Не сформировано	12	5%	15	6%	28	13%	21	9%	17	7%	19	8%

В мае 2023 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие 47 детей. По данным обследования интеллектуальный уровень детей подготовительной группы (выпуск 2022 – 2023 года) показал: Готов- 36 чел (77%)

Условно готов -11 чел (23%)

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2023 году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня, получая призовые места.

№ п/п	Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Количество принявших участие	Количество призовых мест
1	Городской уровень	7	30	7
2	Республиканский уровень	5	22	22
3	Всероссийский уровень	8	9	9
4	Международный уровень	2	3	3

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован штатами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Из них 20

воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги ДООУ:

- Курсы повышения квалификации: 2 курса – 7 педагог
- Все педагоги обязаны проходить КПК каждые 3 года.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Характеристика педагогического персонала по педагогическому стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	От 25 лет и выше
6	2	2	6	10

Характеристика педагогического персонала по возрасту

возраст	30-34 лет	35-39 лет	40-44 Года	45-49	50-54	55-59	60 и старше
воспитатели	3	3	1	5	5	1	2
Инструктор по ф\к						1	
Музыкальный руководитель				1		1	
Педагог- психолог							1
Ст.		1					

воспитатель							
Учитель - логопед						1	

По итогам 2023 года Детский сад продолжил применение профессиональных стандартов. Все 26 педагогических работника Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Инструктор-методист», «Специалист в области воспитания». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Анализ уровня профессиональной образованности кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее – специальное
Старший воспитатель	1	1		
Педагог- психолог	1	1		
Музыкальный руководитель	2	1		1
Инструктор по ФК	1	1		
Воспитатели	20	17		3
Учитель- логопед		1		
Итого	26	21		4

Педагогический коллектив отличается своей стабильностью.

Анализ квалификационного уровня кадров

возраст	первая	высшая	Без категории
воспитатели	7	10	3
Инструктор по ф\к		1	
Музыкальный руководитель	1	1	
Педагог-психолог	1		
Ст. воспитатель		1	
Учитель-логопед			1

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, качество реализации образовательной программы и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного значения:

	Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество принявших участие	Количество призовых мест
1	Городской уровень	1	1	1
2	Республиканский уровень	5	32	32
3	Всероссийский уровень	0	0	0
4	Международный уровень	0	0	0

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении

созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;

- прививочный кабинет — 2;
- кабинет педагога-психолога — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурно-музыкального зала. Организовали оформление холлов для занятий по ПДД, по национально-региональному компоненту, познавательному развитию, физическому развитию.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.03.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал в среднем хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование. Опрошено 205 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90,1%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,7 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	210
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		210
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек –	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	162
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %	218/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	218/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14	Человек	0

	часов)		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек /%	15/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии человек/% -	Человек	2/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	218
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%-	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек /%	25/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	3/1%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе		
1.8.1	Высшая	человек/%	13/52%
1.8.2	Первая	человек/%	9/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% -	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	7/28%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		да
2.3	Наличие физкультурно-музыкального		да
2.4	зала		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.